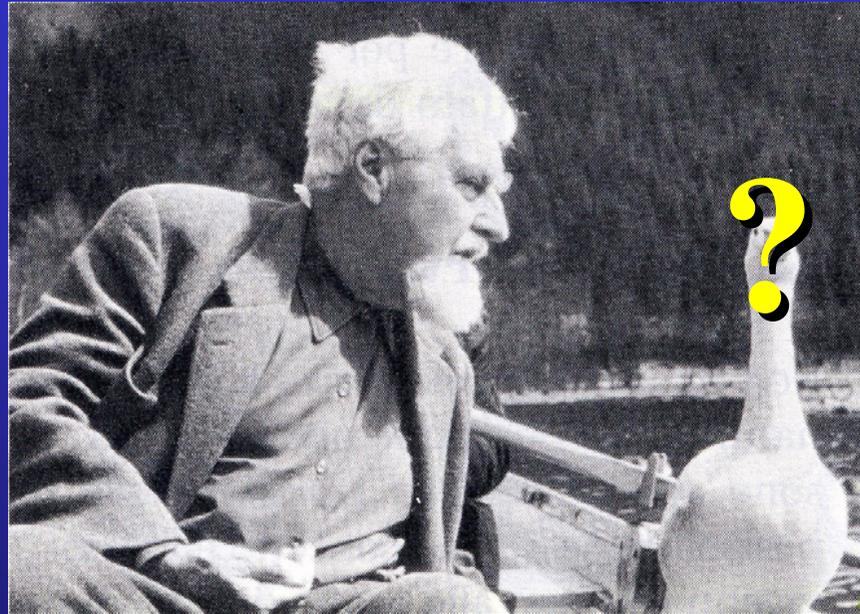




# Benessere degli animali da affezione e pet therapy

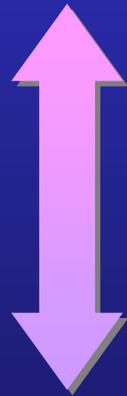


**Dr.ssa Clara Palestrini**  
**Prof.ssa Elisabetta Canali**

Istituto di Zootecnica, Facoltà di Medicina Veterinaria, Università  
di Milano, Italia



**UOMO**



**ANIMALE DA COMPAGNIA**





**ANIMALE DA COMPAGNIA**



**EFFETTI BENEFICI**



# CONVINZIONI E COMPORTAMENTI DEI PROPRIETARI DI CANI



LO CONSIDERANO UN MEMBRO DELLA FAMIGLIA 99%

RITENGONO DI CONOSCERNE GLI UMORI 99%

RITENGONO CAPISCA IL LORO STATO D'ANIMO 98%

GLI PARLANO ALMENO UNA VOLTA AL GIORNO 97%

NE TENGONO LE FOTOGRAFIE 91%

LO PORTANO CON SÉ NELLE GITE 72%

DIVIDONO CON LUI IL CIBO A TAVOLA 64%

LO FANNO DORMIRE SUI LETTI 56%

NE CELEBRANO IL COMPLEANNO 54%



# DISTURBI COMPORTAMENTALI



# COMPORAMENTI INDESIDERABILI





# PROBLEMI COMPORTAMENTALI





# DESCRIZIONE ETOLOGICA DEL CORRISPONDENTE

**"COMPORTAMENTO NORMALE"**



**"COMPORTAMENTO ANORMALE"**



**PROBLEMA COMPORTAMENTALE**



**COMPORAMENTO INADEGUATO**

**≠**

**COMPORAMENTO PATOLOGICO, "NON NORMALE"**

**NON CI SI PUO' ASPETTARE RISPOSTE "NORMALI" DA  
SOGGETTI CHE NON LO SONO**

**LA MAGGIOR PARTE DEGLI ANIMALI CON DISTURBI  
COMPORAMENTALI NON SEMPRE SONO GESTITI IN  
MODO INADEGUATO, MA POSSONO ESSERE**

**ANORMALI O REAGIRE AD UN  
SISTEMA SOCIALE ANORMALE**



**DA 15 A 20 MILIONI DI ANIMALI, NEGLI USA,  
SONO SOPPRESSI OGNI ANNO NELLE  
STRUTTURE RIFUGIO (Overall, 2001)**

**SI STIMA CHE LA MAGGIOR PARTE DI QUESTI  
ANIMALI SONO STATI CONSEGNATI AI CANILI  
RIFUGI A CAUSA DEL LORO COMPORTAMENTO**

**IL COMPORTAMENTO E NON LE MALATTIE  
INFETTIVE, E' IL PRINCIPALE RESPONSABILE  
DELLA MORTE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA**

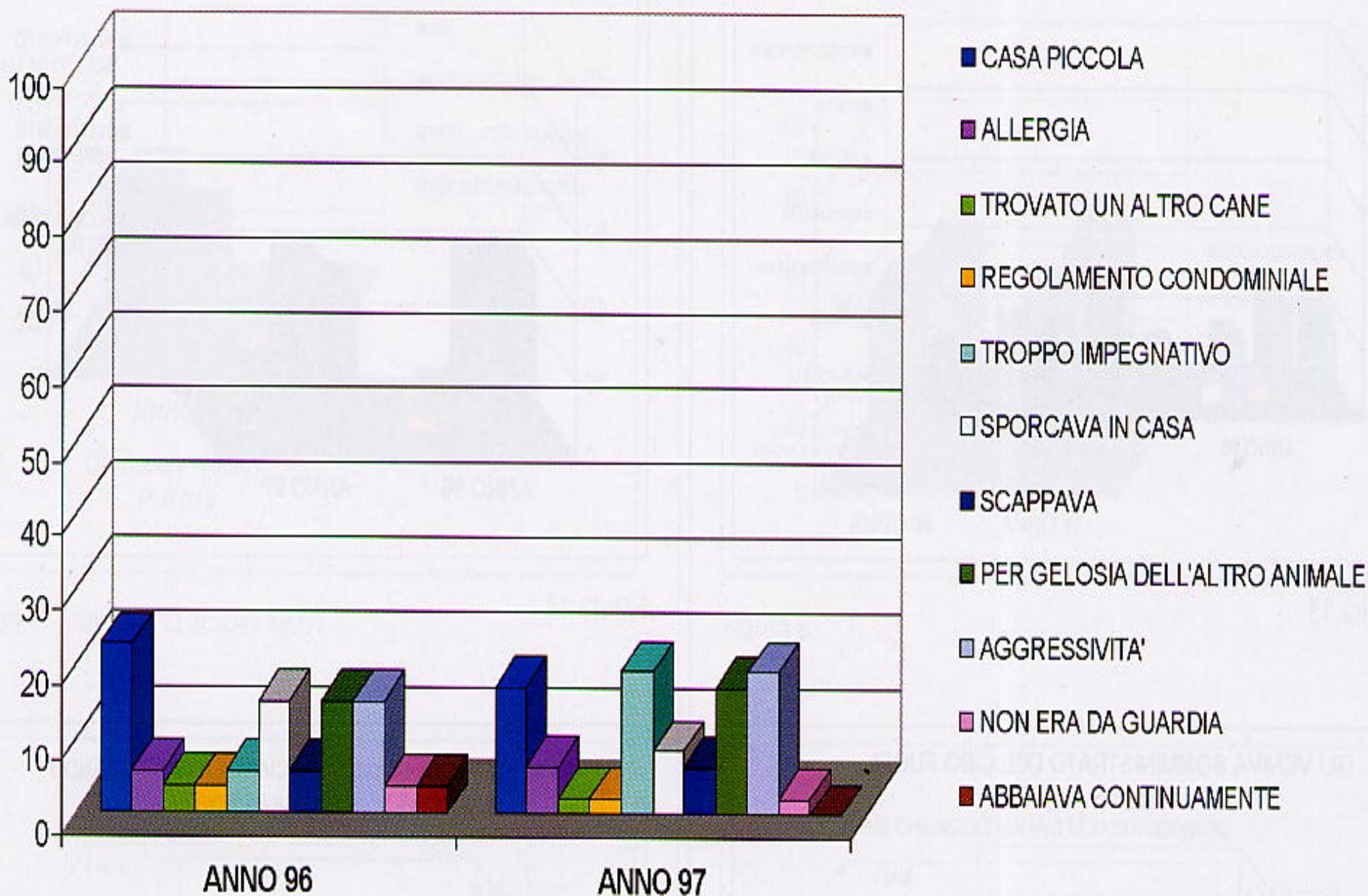
# L'UOMO E IL CANE....

## PROBLEMATICHE

ABBANDONO → RANDAGISMO



### MOTIVO DEL RIENTRO DEI CANI IN CANILE (%)



PREVENZIONE

AMBULATORIALE

INFORMAZIONE SOCIALE

DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI  
COMPORTAMENTALI





# ALLEVAMENTO E GESTIONE

## FASI DI SVILUPPO

- A) PRE-NATALE
- B) NEO NATALE
- C) TRANSIZIONE
- D) SOCIALIZZAZIONE
- E) GIOVANILE
- F) ADULTA



# PERIODO DI "SOCIALIZZAZIONE"

**3-10/12 SETTIMANA**

**periodo sensibile per la socializzazione**

**PERIODO DI SOCIALIZZAZIONE CANINA  
(DALLA 3- 4 ALLA 7 SETTIMANA)**

**PERIODO DI SOCIALIZZAZIONE CON L'UOMO  
(DALLA 7 ALLA 10-12 SETTIMANA)**



**AUMENTO ESPLORAZIONE**

**GIOCO SOCIALE**

**ACQUISIZIONE "AUTOCONTROLLI"**

**SVILUPPO SISTEMI DI COMUNICAZIONE**

**AMBIENTE**

**GERARCHIE**

**INIBIZIONE  
DEL MORSO**





# FASI DI SVILUPPO

**IL COMPLETO RISPETTO DELLE FASI DI SVILUPPO NON GARANTISCE IL CANE "PERFETTO"**

**ALCUNI CANI, COME ALCUNE PERSONE, HANNO MAGGIOR CAPACITA' DI ADATTARSI E NON SI SA FINO A CHE PUNTO CIO' SIA DETERMINATO GENETICAMENTE**

**UN'ALTERAZIONE DELLE FASI DI SVILUPPO LASCIA UN SEGNO INDELEBILE**

**UN CANE CON UNA PROFONDA ALTERAZIONE DELLE FASI DI SVILUPPO NON SARA' MAI UN CANE NORMALE**

**ESPERIENZE**



**PERIODO SENSIBILE**

**STIMOLI**

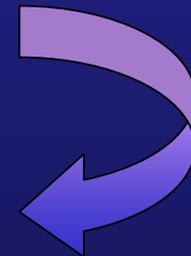
(ANIMALI PERSONE LUOGHI)

**CARATTERISTICHE  
INDIVIDUALI**

**AMBIENTE  
(PROPRIETARIO)**



**ADATTAMENTO**



# ALTERAZIONI FASI SVILUPPO

## SOCIALIZZAZIONE INADEGUATA

COMPORAMENTI SOCIALI ANOMALI

ALTERAZIONI DEL PROCESSO DI IMPRINTING

DIFFICOLTA' PER L'ACCOPPIAMENTO





## ADOZIONE PRECOCE:

CANE CHE HA  
SOCIALIZZATO POCO CON  
I CONSPECIFICI



NON PREDISPOSTI AL GIOCO  
PAURA, REAZIONI DI EVITAMENTO  
AGGRESSIVITA' DA PAURA  
**VERSO GLI ALTRI CANI**

## ADOZIONE TARDIVA

CANE CHE HA  
SOCIALIZZATO POCO  
CON LE PERSONE

“SINDROME DA CANILE”



DIFFICILI DA GESTIRE - CONTROLLARE  
PAURA, REAZIONI DI EVITAMENTO  
AGGRESSIVITA' DA PAURA  
**VERSO LE PERSONE**



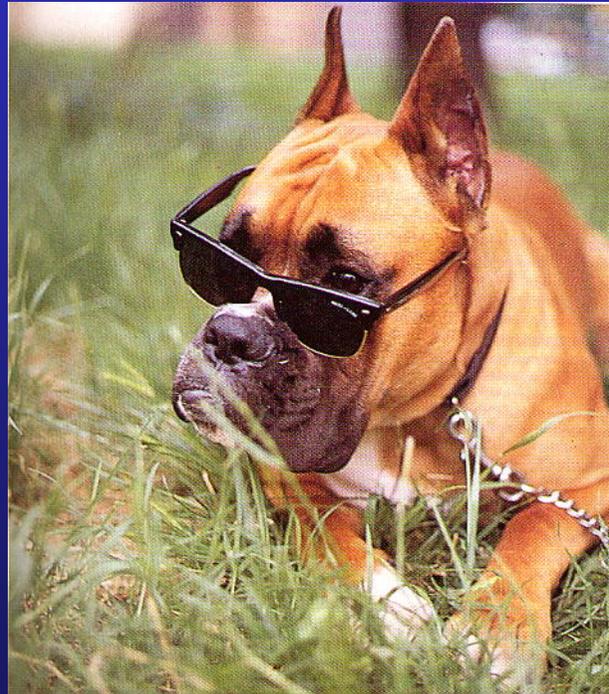
# PREVENZIONE

---

SVILUPPO COMPORTAMENTALE CORRETTO



RISPOSTA ADEGUATA AGLI STRESSORI



# PREVENZIONE

---

**NON TUTTI DEVONO NECESSARIAMENTE POSSEDERE  
UN ANIMALE DA COMPAGNIA**

**UN SERVIZIO CHE CONSIGLIASSE I CLIENTI  
SULLE CARATTERISTICHE DELLE DIVERSE  
TIPOLOGIE/RAZZE DEGLI ANIMALI DA  
COMPAGNIA E CHE SERVISSE A SCORAGGIARE IL  
POSSESSO DI ANIMALI AVREBBE UN VALORE  
INESTIMABILE**

# **RAZZA = PROBLEMA ?**

**AMBIENTE**

**GENETICA**



**COMPORAMENTO**

**NELLA SELEZIONE DEI CARATTERI FISICI E  
COMPORAMENTALI ALL'INTERNO DI UNA RAZZA  
E' ANCHE SELEZIONATA UNA CERTA VARIABILITA'  
DEL CARATTERE STESSO**

**PRUDENZA NELLA GENERALIZZAZIONE DEI  
CARATTERI TIPICI DI UNA RAZZA**

**NON SI DOVREBBE FAR RIPRODURRE I CANI CON  
UNA DIAGNOSI DI UN DISTURBO  
COMPORAMENTALE**

# TEST SUL TEMPERAMENTO

**COME SCEGLIERE IL CUCCIOLO GIUSTO?**

**CREATI PER VALUTARE I CUCCIOLI DA DESTINARE  
AI SERVIZI SOCIALI (Campbell, 1975)**

**NON ESISTONO DATI CHE SUFFRAGHINO TALI  
AFFERMAZIONI**

**TEST ESEGUITI A 7 SETTIMANE D'ETA'**



**AMBIENTE**

**NON ESISTONO DATI SULLA PREVEDIBILITA' DI  
COMPORAMENTI SPECIFICI ASSOCIATI AI  
PROBLEMI COMPORTAMENTALI**

# TEST SUL TEMPERAMENTO

**L'AGGRESSIVITA' DA DOMINANZA DI SOLITO SI SVILUPPA ALLA MATURITA' SOCIALE (18-24 MESI)**

**I CANI DOMINANTI ED AGGRESSIVI GENERALMENTE NON HANNO MAI PRESENTATO PRIMA SEGNI DI AGGRESSIVITA' (SEGNALI)**

**IL FATTO CHE UN ANIMALE NON MANIFESTI COMPORTAMENTI INAPPROPRIATI O AGGRESSIVI NON GARANTISCE CHE NON SI SVILUPPERANNO PROBLEMI COMPORTAMENTALI**

# PREVENZIONE

**QUANDO NASCE UN PROBLEMA COMPORTAMENTALE  
L'ADDESTRAMENTO NON SOSTITUISCE  
EFFICACEMENTE L'INTERVENTO DI UN  
COMPORTAMENTALISTA**

**COMPORTAMENTO INADEGUATO  
COMPORTAMENTO PATOLOGICO, "NON  
NORMALE"**

**NON CI SI PUO' ASPETTARE RISPOSTE "NORMALI" DA  
SOGGETTI CHE NON LO SONO**

**PERICOLOSO SIA PER L'ANIMALE CHE PER IL CLIENTE**

# L'IMPORTANZA DELLA DISTINZIONE NORMALE O PATOLOGICO

CANE NORMALE



EDUCAZIONE

CORRETTA  
INTERPRETAZIONE  
DEI SUOI SEGNALI

COMUNICAZIONE  
EFFICACE

**OBEDIENZA**

**VS.**

CANE PATOLOGICO



MODIFICAZIONE  
COMPORTAMENTALE

SUPPORTO  
FARMACOLOGICO

**MODIFICAZIONE  
COMPORTAMENTALE**



# **IL RUOLO DELL'ETOLOGIA APPLICATA NELLA MEDICINA COMPORAMENTALE:**

## **IL CONSULTORIO PER I PROBLEMI COMPORAMENTALI DEL CANE E DEL GATTO**



**DIAGNOSI E TERAPIA DEI DISTURBI  
COMPORAMENTALI DEL CANE E DEL GATTO**

# APPROCCIO TERAPEUTICO



**LA MEDICINA COMPORTAMENTALE  
VETERINARIA CONSISTE  
NELL'APPLICAZIONE DI UN MODELLO  
MEDICO AL COMPORTAMENTO ANIMALE  
UTILIZZANDO SIA UNA METODOLOGIA  
ETOLOGICA SIA TECNICHE DI  
MODIFICAZIONE COMPORTAMENTALE E  
DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO, ALLO  
SCOPO DI ANALIZZARE E MODIFICARE IL  
COMPORTAMENTO DELL'ANIMALE**

E  
T  
O  
L  
O  
G  
I  
A



A  
P  
P  
L  
I  
C  
A  
T  
A



# DIAGNOSI

DIAGNOSI



TERAPIA SPECIFICA

**SISTEMA  
ANIMALE &  
PROPRIETARIO**

**CARATTERISTICHE  
PAZIENTE**

**MODIFICAZIONE COMPORTAMENTO  
ANIMALE E PROPRIETARIO**



# TERAPIA

→ **COMPORTAMENTALE**  
**(SPECIFICO E COMPRENSIVO)**

→ **FARMACOLOGICO**



**CHIRURGICO** ←

## **Problemi del Benessere del cane**

- **problemi dell'interazione cane-uomo**
- **disturbi comportamentali: individuazione del tipo di disturbo e sua eziologia**
- **relazione tra genetica e comportamento sulla base di caratteristiche individuali del genoma**
- **benessere dei cani in canili e problematiche relative al randagismo**

# CONSULTORIO PER I PROBLEMI COMPORTAMENTALI DEI PICCOLI ANIMALI



350 CANI – 45 GATTI



- **Ricerca**

Diagnosi di problemi e patologie comportamentali di cani e gatti e relativa comportamentale e farmacologia

- **Metodologia**

- visita comportamentale
- compilazione questionario: anamnesi clinica e ambientale, tipologia e insorgenza del disturbo
- videoregistrazione della visita
- diagnosi
- terapia comportamentale e farmacologica

## Progetti di ricerca

- **Ricerca**

Valutazione del livello di serotonina (5-HT<sub>1a</sub>) nel plasma e nelle piastrine di cani con problemi comportamentali su base ansiosa e isolamento del recettore serotoninico del gene 1A

- **Metodologia**

- prelievo di sangue in cani con problemi di ansia
- determinazione concentrazione di serotonina sierica e piastrinica mediante metodologia HPLC
- correlazione tra livello serotonina e disturbo comportamentale su base ansiosa
- polimorfismi del gene 1A sequenziato

- **Ricerca**

**Progetto "Puppy Home Alone":  
valutazione e analisi del comportamento di cuccioli  
di cane lasciati soli in casa nelle prime settimane  
di tempo dopo l'adozione**

- **Metodologia**

- cuccioli di età non inferiore ai 6 mesi
- videoregistrazione di circa 2 ore del cucciolo quando lasciato solo
- riproduzione filmati e analisi del comportamento

- **Ricerca**

Inserimento, codifica e analisi statistica dei dati di cani morsicatori raccolti presso le ASL di Lombardia, Piemonte, Liguria e Marche (6771)

- **Metodologia**

- raccolta dati
- per ciascun record sono stati considerati data, razza, taglia, sesso, età del morsicatore e del morsicato, la "parentela" e la localizzazione della ferita
- analisi statistica

- **Ricerca**

Valutazione del benessere dei cani che vivono in strutture rifugio e canili, miglioramento delle condizioni di vita e individuazione di soggetti adatti per l'adozione. Organizzazione di corsi per la preparazione dei futuri proprietari e degli operatori che lavorano nelle strutture

- **Metodologia**

- sopralluogo in canili
- valutazione delle condizioni igienico-sanitarie
- individuazione soggetti idonei per l'adozione tramite valutazione del comportamento del soggetto
- impostazione di terapie comportamentali per i soggetti patologici
- educazione del futuro proprietario

- **Ricerca**

Valutazione dei parametri immunitari e dello stress in cani con disturbi di ansia e l'influenza della terapia comportamentale e farmacologia sugli stessi parametri

- **Metodologia**

- suddivisione gruppo ansiosi e gruppo controllo
- prelievo sangue e saliva
- parametri considerati:
  - cortisolo
  - lisozima
  - IgAS
  - fagocitosi

## **Collaborazioni**

- **Istituto di Clinica Medica della Facoltà di Medicina Veterinaria dell'Università degli Studi di Milano**
- **Dipartimento di Patologia Animale di Patologia, Igiene e Sanità Pubblica Veterinaria-sez. di Microbiologia e Immunologia Veterinaria**
- **Dipartimento di Farmacologia, Chemioterapia e Tossicologia Medica**
- **Faculté de Médecine Vétérinaire, Centre Hospitalier Universitaire Vétérinaire (CHUV), Montreal, QC, Canada (Prof.Diane Frank)**
- **Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano**

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**



Clara Palestini – Facoltà di Medicina Veterinaria - Università di Milano -